

Lærerveiledning: Konstruksjonstegning

Tema

- Design for skillevegger
- Idéutvikling
- Skisse og konstruksjonstegning

Anbefalt varighet i timer

- 180 min.



TRE

Introduksjon

Lærlingen blir presentert for design for skillevegger i tre. Forskjellige eksempler viser muligheter og caseeksempler som inspirasjon. Overordnet skal eksemplene gi lærlingen en innføring i emnet i forhold til sitt fag og en forståelse av hva som gjør at en trekonstruksjon kan skilles og gjenbrukes på sikt.

Det er laget en tilhørende oppgave der lærlingen selv skal komme med forslag og ideer til hva de vil tegne, konstruere og senere bygge i modul 2.4.2.

Forberedelse

- Læreren holder en kort presentasjon og viser videoen 2.3.1
- Læreren introduserer oppgaven med eksempler og setter lærlingen i gang
- Læreren skal hjelpe lærlingen med å tolke innholdet på hjemmesiden i nødvendig grad.
- Læreren skal hjelpe lærlingen med å svare på oppgaven i nødvendig grad.
- Eksempler fra videopresentasjonen kan følges og etterlignes i nødvendig grad.
- Læreren skal fasilitere evaluering og oppsummering

Læringsmål

- Lærlingen skal kunne vurdere om en fagspesifikk konstruksjon er 'designet for skillevegger'.
- Lærlingen skal kunne skille en konstruksjon som er 'designet for skillevegger' fra en annen.
- Lærlingen skal kunne designe trekonstruksjoner slik at spesielt eksponerte konstruksjonsdeler 'lett' kan byttes ut (offer tre).
- Lærlingen skal kunne demonstrere hvordan konstruksjonene kan utføres for å minimere avfall.
- Lærlingen skal kunne utføre konstruksjon med et minimum av avfall.



Lærerveiledning: Konstruksjonstegning

Innhold og formål

Lærlingen konstruerer tegninger til mock-up som viser forskjellige fagspesifikke knutepunktløsninger designet for skillevegger.

Detaljert beskrivelse av undervisningsopplegget. Inkludert metoder, tilnærminger, innhold

Kort presentasjon fra læreren (10 min)

- Læreren forteller lærlingene hva målet med oppgaven er. Deretter presenteres oppgaven på hjemmesiden med å utføre tegninger av detaljer/knutepunkter for design for skillevegger. Video 2.3.1 vises.

Oppgave: Lærlingen utfører konstruksjonstegninger til mock-ups (140 min)

- Lærlingen undersøker forskjellige løsningsdetaljer for design for skillevegger.
- Lærlingen lager egne skisser og detaljforslag.
- Lærlingen utfører endelige konstruksjonstegninger til mock-up-detaljer.

Tilbakemelding og samtale (30 min)

- Læreren gir tilbakemelding og samtale til elevene mens de tegner og lager detaljløsninger.

Differensiering

For utfordrede lærlinger finner læreren noen eksempler som eleven kan arbeide med.

De mer selvstendige lærlingene kan utfordres på omfanget og detaljeringen av oppgaven.

Tilbakemelding og evaluering

Læreren gir tilbakemelding underveis og under oppsummeringen av oppgaven.

